

EDITORIAL

Diego Efrén Rodríguez Cárdenas

<https://orcid.org/0000-0001-9041-751X>
Universidad de La Sabana, Decano
Facultad de Educación, Colombia
diego.rodriguez3@unisabana.edu.co

Recordar solemnemente algo o a alguien es la definición que la Real Academia de la Lengua Española hace de la palabra conmemorar, y es ese precisamente el objetivo de esta edición especial de *Educación y Educadores*: rememorar y celebrar la enorme contribución académica que el profesor Ciro Parra Moreno, fundador y editor de esta revista, hizo a la Facultad de Educación de la Universidad de La Sabana y a la educación por medio de esta actividad editorial y de su ejercicio docente. Hasta aquí se reconocerían sus acciones (*poiesis*, diría él), pero la edición pretende ir más allá y memorar su praxis, que redundó en obras muy variadas y que lo erigió como un verdadero formador.

Esta edición especial se publica además en un momento especialmente significativo, pues coincide, acaso providencialmente, con la celebración de los cincuenta años de vida de la Facultad de Educación, casa que edita la revista *Educación y Educadores* y alma mater de Ciro, quien estuvo vinculado durante décadas a esta unidad académica y a la revista como profesor, investigador, directivo y editor fundador. Esta coincidencia ofrece un marco propicio para releer su aporte, no de manera aislada, sino integrada en una historia académica colectiva, de la que fue parte activa y significativa.

Por esta razón, la edición se abre con el texto de la Dra. Luz Yolanda Sandoval-Estupiñán, miem-

bro del comité editorial de la revista y académica que compartió con Ciro una extensa trayectoria de trabajo en la Facultad. Su artículo integra de manera cuidadosa memoria personal, reconstrucción institucional y reflexión pedagógica, y permite comprender el desarrollo de la Facultad de Educación desde una perspectiva de largo aliento. En esta lectura situada, la figura de Ciro aparece como parte de un proyecto académico exigente y progresivo, que se ha expresado en programas de formación, procesos investigativos, acreditaciones de alta calidad y acciones sostenidas de proyección social. La noción de acción educativa que deja huella, que estructura el texto, funciona como categoría interpretativa para entender una concepción de la educación universitaria basada en la coherencia entre principios, prácticas y responsabilidad institucional.

Tras esta apertura, se propone volver intencionadamente a la palabra escrita de Ciro Parra Moreno. Esta decisión editorial no responde a un interés conmemorativo en sentido retrospectivo, sino a la convicción de que sus textos siguen ofreciendo claves relevantes para pensar la educación contemporánea. Relanzar algunos de sus artículos supone reconocer que en ellos se expresa un modo consistente de comprender la educación, el oficio académico y la función social de la universidad, articulando reflexión teórica, fundamento ético y atención a la práctica educativa concreta.

Los textos seleccionados permiten recorrer algunos de los núcleos más constantes de su pensamiento. En “Naturaleza de la acción educativa”, Ciro sitúa la educación en el ámbito de la praxis, entendida como acción humana libre, intencional y moral, irreductible a una lógica técnica o instrumental. En “Autoridad y confianza: dos caras de la misma moneda”, analiza una de las problemáticas más persistentes de las sociedades contemporáneas y propone, desde el campo educativo, una comprensión de la autoridad asociada al saber, al servicio y a la coherencia personal. En “Apuntes sobre la investigación formativa”, expone una visión de la investigación como función constitutiva de la universidad y como estrategia pedagógica para la formación intelectual de estudiantes y profesores. Finalmente, en su última editorial: “El profesor es el currículo” afirma con claridad que todo proyecto educativo se concreta, en última instancia, en la praxis del docente, en su capacidad de interpretar, apropiarse y encarnar el currículo en contextos reales de enseñanza.

Leídos en conjunto, estos textos muestran a Ciro como un pensador atento a los fundamentos filosóficos y pedagógicos de la educación, pero siempre preocupado por su traducción en prácticas formativas concretas. Su escritura se caracteriza por la argumentación sostenida, el cuidado conceptual y la resistencia a las soluciones simplificadoras. En sus trabajos, la pedagogía y la acción educativa aparecen inseparables de la ética, y la universidad es entendida como una institución con una responsabilidad formativa que desborda la mera transmisión de contenidos o la producción de resultados para convertirse en una institución humanizadora. Esta tarea es extrapolable a toda institución educativa.

Como editor fundador de Educación y Educadores, Ciro sostuvo una concepción de la revista como espacio de diálogo intelectual y de responsabilidad con el campo educativo. Su labor editorial contribuyó a consolidar una línea caracterizada por la exigencia académica, la apertura al debate y la fidelidad a una visión humanista de la educación. Relanzar sus tex-

tos en este número tiene como sentido resaltar que esa concepción de la acción educativa como praxis humanizadora dejó una huella duradera en la identidad editorial de la revista, en el código genético de la Facultad de Educación y en el debate acerca de la educación y la pedagogía contemporáneas.

Después de esta relectura de sus propios escritos, la edición se abre a un conjunto de ensayos conmemorativos escritos por colegas y académicos que compartieron con Ciro distintos espacios de trabajo, reflexión y formación. Estas contribuciones no buscan ofrecer una interpretación exhaustiva de su obra, ni construir una imagen homogénea, sino prolongar el diálogo que su pensamiento generó en ámbitos diversos. Desde el pensamiento pedagógico y el liderazgo educativo universitario, pasando por la formación de profesores, la investigación-acción, la educación ambiental y la vida universitaria, los textos abordan dimensiones complementarias de su legado académico.

Junto a estas reflexiones, algunos ensayos incorporan también una mirada más personal, centrada en la experiencia del trabajo compartido, el acompañamiento académico y la convivencia universitaria que evidencian su faceta más humana junto con su talante de formador. En estos registros aparece una figura caracterizada por la disposición al diálogo, una forma de liderazgo basado en la orientación y el acompañamiento más que en la imposición.

Considerados en su conjunto, los textos que conforman esta edición no ofrecen una imagen cerrada ni idealizada, sino un retrato plural y matizado, construido con múltiples voces y desde distintas perspectivas. Permiten reconocer que el legado de un educador universitario se expresa tanto en sus escritos como en los procesos que contribuyó a gestar, en las comunidades académicas que ayudó a consolidar y en las prácticas formativas que promovió.

Esta edición se presenta, así, como un espacio para releer, reconocer y continuar una conversación académica que permanece abierta. En

el marco de los cincuenta años de la Facultad de Educación, los textos reunidos invitan a reflexionar sobre el sentido de la formación de educadores, la responsabilidad ética del oficio docente y el papel de la universidad en la construcción de sociedad, cuestiones que estuvieron de manera constante en el horizonte intelectual de Ciro Parra Moreno y que siguen siendo centrales para nuestro presente y nuestro futuro institucional.

En este contexto, resulta imprescindible expresar un profundo agradecimiento por sus valiosas

contribuciones al desarrollo de la revista, al fortalecimiento académico de la Facultad de Educación y, de manera más amplia, al pensamiento pedagógico en Colombia. Su legado intelectual y humano ha dejado una huella significativa en la formación de generaciones de educadores y en la consolidación de espacios de reflexión rigurosa y comprometida. Reconocer su trayectoria es también reafirmar el compromiso institucional con una educación crítica, ética y transformadora, que continúe dialogando con los desafíos contemporáneos y proyectándose hacia el futuro del país.