

TELEMÁTICA Y EDUCACIÓN: UN TEMA DE ACTUALIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA DESDE 1990

María Adela Tamés*

En 1990, la Universidad de La Sabana participó en un Seminario de Tecnologías Audiovisuales en Puerto Rico.

La directora del Departamento de Producción de Audiovisuales, doctora Gladys de Amaya, participó en él, y fue invitada para viajar más tarde a una muestra de videos científicos y técnicos en México, llevando ocho videos elaborados con sus alumnos de comunicación social en su departamento, de los cuales tres fueron seleccionados para formar parte de una muestra itinerante iberoamericana.

Desde entonces la Universidad ha estado constantemente presente en las reuniones internacionales sobre tecnologías audiovisuales en España e Iberoamérica.

También desde hace varios años la Universidad de La Sabana, a través de su Departamento de Producción Audiovisual y en equipo con la Facultad de Educación, viene adelantando investigación y presencia en seminarios, talleres y reuniones de otras dimensiones en Colombia y en el exterior sobre el tema Telemática y Educación.

En septiembre de 1994, la directora del Departamento de Producción Audiovisual de nuestra Universidad de La Sabana, viajó por varios meses a realizar un *stage* en Canadá sobre los medios en la formación a distancia cuyo desarrollo contuvo:

- * Talleres-conferencias
- * Audio-conferencias
- * Video-conferencias
- * Y, encuentros individuales con destacados profesionales de la Universidad a Distancia, Tele-Université de Québec.

* *Estudios de Doctorado en la Universidad Central, en Madrid. Directora del Departamento de Pedagogía de la Facultad de Educación, Universidad de La Sabana.*

Como fruto de esta trayectoria, la Universidad de La Sabana, realizó en agosto de 1995 un Seminario-Taller sobre "Tecnología educativa para el siglo XXI". Actividad realizada en cooperación de la Universidad de La Sabana con la Universidad de Québec (Montreal), la Universidad de Navarra (Pamplona España) y Emerson College (Boston Massachusetts) y apoyados tecnológicamente por *IBM*, *APPLE*, *MICROSOFT* y *SIEMENS*.

Los objetivos de dicho Seminario Taller Internacional fueron:

- * Adquirir nociones de los avances más significativos de las telecomunicaciones para la educación.
- * Reflexionar sobre la aplicación pedagógica que tiene la informática de frontera y que existe en el mercado o llegará próximamente al país.
- * Entrar en contacto con las experiencias internacionales de mayor impacto, referentes a la aplicación de tecnología e informática para la educación.

Este Seminario fue dirigido por la doctora Gladys de Amaya, del Departamento de Producción Audiovisual, y el doctor Francisco Mojica, director del Centro de Prospectiva de la Universidad de La Sabana.

En el Seminario intervino también el doctor Frederik Howard, del Emerson College de Boston: uno de los más destacados expertos en *INTERNET* de los Estados Unidos y en el mundo.

Contemporáneamente al Seminario se realizó la "Feria Exposición de Tecnología y Telemática", y un taller de *INTERNET* en el que se atendieron todas las consultas con los expertos, de la Universidad de La Sabana, así como con los invitados de Canadá y Estados Unidos.

La Universidad estuvo presente en el "Primer Simposio Iberoamericano sobre Redes de Comunicación en la Educación", que se realizó en Mar de Plata (Argentina) del 6 al 8 de mayo del presente año. La delegación estuvo compuesta por dos profesionales, uno de la Facultad de Educación y otro del Departamento de Producción de Audiovisuales.

El Simposio, organizado por *ATEI* -Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana-, abordó temas de interés y actualidad, relacionados con la aplicación a la educación a distancia de los diversos adelantos tecnológicos en el área de la telemática. Se presentaron las experiencias de algunas instituciones educativas. Las ponencias en general versaron sobre la integralidad de tecnologías con educación, entre ellas se destaca la de la Universidad de La Sabana. Se dieron a conocer los últimos adelantos en configuración de redes telemáticas nacionales e internacionales, entre las que merecen destacarse los trabajos de países como España, Canadá, Argentina, México y Chile. Mediante el sistema de **Posters** se mostraron múltiples alternativas de incorporación de la "multimedia" a los procesos de enseñanza y paquetes de **software** educativo. Colombia es uno de los países más grandes productores de video. El 22% de lo que presenta el ente satelital **Hispasat** lo realiza Colombia.

Se resaltó la importancia de la "interactividad" en la educación a distancia, y la potencialidad de los sistemas multimedia para superar las limitaciones de la misma. Acerca de la televisión educativa, y en concreto del canal de Televisión Educativa Iberoamericana, la temática se orientó

hacia la necesidad de incrementar la producción de programas, bien sea como producciones propias, o mediante el sistema de cooperación inter-institucional. La Asociación ofrece una ayuda económica a las entidades que, con previa aprobación, elaboren programas para la televisión educativa.

En conclusión, el Simposio fue mas tecnológico que educativo. Se le puede considerar como una muestra más de la tendencia general de incorporar la tecnología informática y las telecomunicaciones a los diferentes procesos de enseñanza-aprendizaje y, más en concreto, a la educación a distancia. Tal tendencia involucra también a la televisión, aunque en un segundo plano; dicho de otro modo, tiene más futuro la telemática educativa que la televisión educativa en los programas a distancia, ya que la primera permite una mayor interactividad entre profesores y alumnos.

Igualmente, asistió la Facultad de Educación al Primer Congreso Nacional de Educación a Distancia, durante los días 8, 9 y 10 de mayo en Bucaramanga, organizado por la Asociación Colombiana de Educación a Distancia *ACESAD*, en la Universidad Industrial de Santander *UIS*.