

Otras reseñas



Tratado de educación personalizada

Colección dirigida por Víctor García Hoz

Editorial: Rialp. Madrid, España 33 tomos.

Bogotá- Colombia- 1997-1999

El Tratado de Educación Personalizada intenta poner en mano de los estudiosos de Pedagogía y de los dedicados a la práctica de la educación en los distintos ámbitos y situaciones -familiar, institucional, social- un instrumento de reflexión y trabajo, fruto de las investigaciones y estudios que de veinte años a esta parte se vienen realizando, con la finalidad de fijar el sentido, alcance y orientaciones prácticas de una Pedagogía de la persona.

La educación personalizada no es simplemente un método. Es un concepto y un estilo de educar en el que cualquier elemento es realmente educativo si directa o indirectamente contribuye al desarrollo, no del hombre genérico y abstracto, sino de cada persona humana concreta. Y como la persona se manifiesta en la conciencia y la libertad, cualquier acto tiene sentido educador en la medida en que ayuda a formar hombres conscientes de su valor y sus limitaciones y libres en su actuación.

Supuesto que la persona no se entiende sino como realización particular de la naturaleza del hombre, la educación personalizada es una concreción de la edu-

cación general y en ella se apoya. Por tanto, este Tratado de Educación Personalizada se puede ver como un estudio de la bases generales de la educación, enriquecido con la respuesta a las exigencias singulares de la persona humana en su realidad viva y operante. Su finalidad se puede sintetizar en la aspiración a que cada hombre, con sus características generales, singulares, aprenda a pensar y aprenda a vivir.

El Tratado tiene la unidad propia de un estudio sistemático, apoyado en una orientación humanista en la que caben y se expresan diferentes planteamientos de problemas concretos. Dentro de esta unidad, cada volumen tiene vida propia, de suerte que puede ser utilizado por los profesionales o estudiosos interesados únicamente por el contenido particular del tomo en cuestión.

Distribuye en Colombia: Procodes. Tel. 6130799.

Organizaciones escolares inteligentes

Autor: yecid Puentes Osma

Editorial: Cooperativa editorial Magisterio

Ciudad: Bogotá. Colombia

Año: 2001

180 páginas.

¿Cómo diseñar organizaciones escolares vivas, autónomas y abiertas al aprendizaje? Es uno de los interrogantes que cualquier comunidad educativa que quiera ser exitosa se debería plantear hoy en día. En gran medida las respuestas a este y otros interrogantes deben partir de un cambio de la concepción de institución educativa hacia los postulados del construccionismo social: una nueva mirada al hombre en relación, un giro radical hacia un sistema diferente de pedagogía fundante.

Distribuye en Colombia: Magisterio. (fax) 6261279

Hacia una sicología del discurso pedagógico.

Autor: Basil Bernstein

Editorial: Cooperativa editorial Magisterio

Ciudad: Bogotá. Colombia.

Año: 2000

133 páginas.

El trabajo de Bernstein se considera un intento por construir una teoría sistemática de las relaciones entre la Escuela y la Sociedad que articula los macros y microniveles del análisis sociológico. Este libro está dedicado a mostrar las ideas fundamentales que constituyen su pensamiento en su más reciente producción sobre el discurso pedagógico tema que ha estado de manera permanente en su análisis de las relaciones entre la clase social, cultural, identidad y conciencia.

Distribuye en Colombia: Magisterio. (fax) 6261279

Los siete saberes necesarios para la educación del futuro

Autor: Edgar Morin

Editorial: Cooperativa editorial Magisterio

Ciudad: Bogotá. Colombia.

Año: 2001

134 páginas.

La UNESCO se ha dedicado a pensar de nuevo la educación en términos de durabilidad, especialmente en su función de encargada del “programa internacional sobre la educación, la sensibilización del público y la formación para la viabilidad”, lanzado en 1996 por la comisión para el desarrollo sostenible de las Naciones Unidas. Este programa de trabajo enuncia las prioridades aprobadas por los Estados y apela a éstos como a las organizaciones no gubernamentales, al mundo de los negocios y de la industria, a la comunidad académica, al sistema de las Naciones Unidas y las instituciones financieras internacionales.

Distribuye en Colombia: Magisterio(fax) 6261279

Evaluemos competencias en Ciencias Naturales 1-2-3.

Autor: Ignacio Adbón Montenegro

Editorial: Cooperativa editorial Magisterio

Ciudad: Bogotá. Colombia.

Año: 2000

128 páginas.

El libro *Competencias en Ciencias Naturales 1-2-3*, es un instrumento para la evaluación de las competencias específicas en el área, las ciencias naturales constituyen un campo del conocimiento que procura el entendimiento de fenómenos naturales, preservación del medio ambiente y formación del espíritu científico en el estudiante.

Distribuye en Colombia: Magisterio (fax) 6261279

Evaluemos competencias en Lengua Castellana 1-2-3. 4-5-6. 7-8-9.

Autor: Nubia Marlén Baquero

Editorial: Cooperativa editorial Magisterio

Ciudad: Bogotá. Colombia.

Año: 2001

128 páginas (1-2-3), 110 páginas (4-5-6), 110 páginas (7-8-9).

Libros que han sido desarrollados y diseñados para una mayor comprensión tanto para el estudiante como para el maestro y el padre de familia que buscan desarrollar la calidad y observar el proceso pedagógico en el lenguaje que es el motor de la comunicación humana. Evaluar los logros en lengua es buscar, apreciar y estimar juicios sobre el proceso y desarrollo humano sabiendo que la comunicación implica interacción personal. Relación intelectual y afectiva.

Distribuye en Colombia: Magisterio. (fax) 6261279