

Presentación

El presente volumen de Educación y Educadores recoge un sugerente conjunto de trabajos sobre diversos tópicos de la teoría, la práctica y la investigación educativa. El común denominador de todos ellos es su actualidad y relevancia. Reflejan, además, la vitalidad del discurso pedagógico, enriquecido por los aportes de otras disciplinas, como la Sociología, la Filosofía, las Ciencias Políticas y las Ciencias de la Salud, entre otras.

El quehacer educativo es un reto continuo para quienes lo realizan; alcanzar la excelencia en su ejercicio exige, junto con el empeño y la reflexión personal, la tarea permanente de estudio e investigación. El profesional de la educación, en cualquiera de sus niveles, para serlo realmente, no puede quedarse al margen de la discusión científica en torno a la pedagogía, a la interdisciplinariedad del saber educativo y a la innovación en los modos de la enseñanza. Pero no es suficiente un mero "estar al día", sino que la verdadera profesionalización de los educadores debe llegar hasta la propuesta de nuevos enfoques teóricos, de estrategias metodológicas y de desarrollos prácticos, que se validan en la discusión y contratación con comunidades académicas locales e internacionales. Para lograrlo, los educadores deben hacer público el saber individual y colectivo que generan y poseen, superando inseguridades y, a veces también, apegos egoístas a los conocimientos alcanzados.

Educación y Educadores continúa en su empeño por servir de medio de difusión del saber pedagógico en sus múltiples manifestaciones, no con el ánimo de situarlo como un saber establecido, sino con el interés de suscitar el diálogo, la reflexión crítica y la autocrítica de la comunidad universitaria y de los colectivos de educadores de Colombia, en primer lugar, y de otras regiones del mundo.

La calidad de nuestra publicación es el resultado de la seriedad y profundidad académica de nuestros colaboradores, del rigor en el análisis y la crítica constructiva del Comité de Arbitraje Científico, de la orientación y estímulo que recibe de su Consejo Editorial, y del apoyo administrativo y financiero de la Oficina de Publicaciones de la Universidad de La Sabana. A todos ellos un sincero agradecimiento.

Ciro H. Parra M.
Director Educación y Educadores