

Presentación

Nos complace informar a nuestros lectores y colaboradores que la revista *Educación y Educadores* ha sido indexada en la categoría “C” en el Índice Bibliográfico Nacional - PUBLINDEX de Colciencias. La indexación de una revista especializada significa el reconocimiento de su calidad científica y editorial. Los sistemas de indexación cuentan con un Comité Científico, que verifica el rigor y originalidad de los documentos publicados, y con un Comité Técnico, que examina la calidad editorial, la estabilidad y visibilidad de la Revista.

El Consejo Editorial agradece a los colaboradores, y al Director de *Educación y Educadores*, su trabajo y dedicación para hacer de nuestra revista una publicación de primera línea y obligada consulta por parte de investigadores y estudiosos de la educación, y una eficaz contribución al enriquecimiento del saber pedagógico y de la comunidad académica nacional. Asimismo, da la bienvenida a los nuevos miembros de este Consejo: Patricia Nigro, Rosa Julia Guzmán y Jorge Téllez, y les desea los mejores éxitos en su gestión.

Reconocemos una especial deuda de gratitud con los miembros del Comité de Arbitraje Científico. Son ellos quienes con sus atinadas sugerencias, y la evaluación rigurosa y objetiva, garantizan en gran medida la alta calidad académica de los trabajos publicados. Esperamos seguir contando con su generosa colaboración.

Para dar cabida a los innumerables trabajos que recibimos de nuestros colaboradores, a partir de este volumen publicaremos dos números por año. El primero de ellos saldrá a circulación en el mes de mayo y el segundo en el mes de noviembre. Un volumen comprenderá los dos números de cada año.

En el presente número se incluyen ocho trabajos sobre diferentes tópicos de la pedagogía universitaria, de gran interés para profesores de educación superior y estudiantes de las facultades de Ciencias de la Educación. Se presentan también cuatro trabajos sobre teoría de la educación, que constituyen un aporte significativo a la reflexión sobre la dimensión sociológica y antropológica de la acción educativa. Finalmente, el trabajo de la doctora Patricia Nigro es una muy interesante muestra de un modelo de investigación pedagógica replicable en otros contextos escolares.

Consejo Editorial

Revista *Educación y Educadores*